

ВЫХОДИТЬ ЩОДЕННО ПЕРЕДПОЛУДНЕМ

В СПРАВИ ОГЛОШЕНЬ  
ЗВЕРТАТИСЯ ДО АДМІНІ-  
СТРАЦІЇ

Є

ЦІНА ОДНОГО ПРИМІРНИКА  
**20 сот.**

[illegible]



чи в діяльності, не перемішуючи при цьому основних засад з випадковими, постійних з перемінними, співвідставови баг з друго- рідними.

Автор наведеної статті подає такий план, що поєднання постійної жертвенності і поєднання привабливими збірками на деякі фонди, „культурні і гуманітарні інституції“ повинні спільно порозумітися і збирати марками визначати по черзі місяцями, зазначаючи при тому, що „для таких інституцій як „Рідна Школа“ повинно бути визначено більше місяців, що по собі чергувалися би.“ Марки, задля приступності для кожного повинні бути по 10 і 20 сот., їх мало-бши розсилати через філії до сіл на суму 10—30 вол. для кожного фонду.

Коли мова йде про „Рідну Школу“, то вона, очевидно, не малаб нічого проти того, щоб її крім ви- чайних незначних датів принадала деяка сума з якогось фонду. Одно тільки до зауваження, що „Рідна Школа“ може вимагати, щоб жертвенність на її потреби була постійна, а не тільки в певних місяцях, щоб вона була загальною, а не походила тільки від інтелігенції і свідомого громадянства, як пише автор статті.

Але треба зважити, що в нашого навіть старшого покоління — хай це не буде в обиду — ще нема живої та гідної національної свідомості (велика частина ще навіть національним іменем не послуговується), а як в. то вона часто мертва, без діл, словом така, що при нагальній по- нятиційній системі наша молодь без протипакції вишла би націо- нально байдужою. А не знов при не- достатці свідомості, ідейної, характер- ної молоді спричинилоб велику шко- ду для нації. Слід тямити, що якраз „Рідна Школа“ займається тим, щоб у своїх заведеннях зробити ту молодь відпорною, намагаючи її пев- ний світогляд та свідомість життє- вих засад, що „Рідна Школа“ дає вже чисто реальні добра дітям го- ловно тої селянсько-робітничої ма- сси, яка творить нашу націю, що та „Рідна Школа“ з приводу своїх так широких, а з колючності все воста- ючих агенд має постійно до того не- посильні вилатки. Тому, коли „Рід- ва Школа“ не має власти, мусить

настоювати на тому, щоб вона мала повну, всебічну, самостійну свободу рухів у великому часі, а в певні вже установлені часи навіть право нилу- чення іншої установи від збірок, як не й було постановлено досі незмі- неною ухвалою всенародної анкети з 3. червня 1920 р. Отже „Рідна Школа“ мусить остати при доте- першій системі збірок, ведення від- повідно до її власної життєвої по- треби.

Не маючи ексекутивної сили на припинення своєї громадянства до складання відповідного фонду на всі народні потреби, як це має дер- жава щодо своїх державних потреб, ставить кожний повнезволений нарід шкільну справу окремо від інших справ. І слушно: бо на випадок не- достатчі фондів на яку іншу потребу можна обмежити діяльність дотич- ної установи, а в школах не можна цього зробити, хіба з найбільшою шкодою для дітей, їх батьків, а в дальшому для цілої нації. Тим то й засадничі різниці між „Рідною Школою“ а іншими установами, що вони можуть без бід свою діяль- ність управляти відповідно до своїх фондів, а „Рідна Школа“ му- сить натягати свій бюджет відповід- но до потреб, до розміру діяльності. Чехи, німці, поляки, литовці, жиди, білорусини і певно кожний інший нарід не лущать справи рідної шко- ли, справи виховання, справи бути чи не бути нації з могилами, пам'ят- никами, театром чи подібними хочби й як важкими справами. Навпаки: пригадаймо собі, що н. пр. поляки на початок травня мобілізують усе, забороняють усякі збірки на інші цілі — навіть не польські — бо... має відбутися в той час збірка на польське приватне шкільництво. А чужа державна нація! Або чи чув хто, щоб у жидів бодай дискутува- лося на тему, якби то втягнути фонди „Зеднання шкіль жидівських“, чи „Союзу для ширення становой освіти серед жидів“, чи „Тарбут-а“ до спільного фонду н. пр. так життєвої справи як переселенця (Keren Hajessod) А чужа практичний і про- ворний нарід: так само є окремий фонд литовського „Rytas a“ білорусь- кого „То-ва Школи Білоруської“ і т. п. Так мусить остати й у нас, хіба, що придуть до рішачого голосу

ті, які скажуть, що... нам вистає й

теперішня державна школа. Не може теж „Рідна Школа“ ада- ватися на іншу інституцію хочби й як стару і то не тільки тому, щоб даної інституції а її окремими за- даннями не обтяжувати своїм мате- ріальним станом, але й з огляду на приповідку „як собі постелиш, так і виспишся“. Однак це зовсім не значить, що „Рідна Школа“ може ареагнувати з допомогою інших у- станов. У нас ведеться боротьба рів- нопорно на різних полях. Так само на різних полях мусить вестися одночасно і народня праця, але по- ділено. І, коли за економічний стан дбає кооперація, а політичний — політичні партії, за станом — про- фесійні спілки, то за справу вихо- вання, справу шкільно-освітню му- сить дбати не тільки шкільно-освіт- ні установи, але й кожна свідомо- одиниця і кожна наша установа.

Це самозрозуміле, що як у про- ектованій централізації не буде най- більше потребувачою „Рідної Шко- ли“, то про централізацію не можна говорити. Чому ж саме дотепершні збірки не вистають на покриття за- потребовання народних інституцій? На це є кілька причин, але на вся- кий випадок не достатча централі- зації збірок, яка булаб можлива тільки в суспільності з дуже ніж- ним „громадським сумлінням“. При- чиною цього не є недостатча проєкто- ваних марок, яких місце вступаять тепер зовсім добре і переглядно бльочки, цеголки, картки, налішки і т. п., а щось зовсім інше.

(Докінчення буде.)

Л. Ясінчук

## Виборчі висліди.

ЯВОРІВЩИНА.

В с. Ляшках, пов. Яворів, вибрано не 16 радних українців („Шло“ ч. 171) а 15 українців і 1 поляка з Чорноківцями. До ради входить і 1 вірліст-німець. Між рад- ними українцями є й місцева учителька п. Вальчикова. Противники кооперативи внесли протест.

ПЕРЕМИШЛЯНЩИНА.

Остасовичі: 15 українців, 1 поляк і поляк вірліст. — Добрянці: 18 українців, 4 мазури (колоністи) і 2 німці

(колоністи). Вілтом вибрано свідомого українця, зост. вілти також українці. — Тучно: Вибори перекладені на підставі компромісу між українцями і латинцями. Вибрано 10 українців і 14 латинців (по- лків). Вілти поляк, зост. вілти українці. — Утіховичі: 14 українців (3 свідомих українців, 2 повних хуля і 9 панських підданців), 1 поляк і 1 латинський. При виборах діялись надухиття. Свідомі ви- борці внесли рекурс. 14 радних з боями, щоб не втратити мандатів, разом з кім- кадесятьма одурманеними внесли проти- протест, твердячи, що вибори відбулись правильно. Село, яке перед війною нава- жало до перших у повіті, лін не вперд у хулівстві. А деморалізують його ди- чужі одишці при допомозі кількох підданців. — Коріліні: Вибори розпочалися 23-го м. м. Але що діялись страшні надухиття на бажання виборців старство вислато комісара, який дальші вибори замкнув.

## Кооперативи! Читальні!

Зголошуйтеся в члени нового

Краєвого Т-ва „Ощадність“

у Львові, Ринок ч. 10. І. пов.

## За українську православу церкву.

Комуніат Українського Церковного Ко- мітету ч. 2.

Виконуючи поручення Українського Церковного Зіду в Луцьку а 5-6 черв- ня н. р., Церковний Комітет як викона- чий його орган, негайно після візду по- робив кроки щодо предложення під- справи українській православної церк- ви в Польщі вищої церковної влади. Але у тієї влади постанови візду не тільки не знайшли арозуміння, а їх зустріли відразу безоглядно ворожо, навіть з ошануванням, що з ними Таке відноше- ння вищої церковної влади ажравно ви- явилось за цей час у двох її актах: скла- пінні нею Почайського Зіду 13-14 червня і непризнанні нею ж Церковний Комітету, обраного Луцьким Зідом.

І Зід у Почаїв скликав був метро- полит Діонісій, як волінський архіє- ральний архієрей, виключно для посе- рання церковно-народного українсь- кого руху і в протиставлення Українсь- кому Зідові Луцькому.

В офіційній мові (див. „Воскресін-

ІЛІЯРІОН СЕНІЦЬКИЙ.

## 3 культурного життя сучасної України?

1) Pro domo sua.

Деякі читачі статті „Що таке українізація?“ поробили авторові заміти: більшовики — заки- нули немарксістський підхід до теми, поляки — занадто більшовицькі симпатії, українці — за великий оптимізм. Тим то мусів автор перевірити свої думки про українізацію. Це і сталося в часі поновного побуту на Україні.

Автор як немарксіст гляді на життя України очима людини, для якої найвищим законом сві- тогляду і поступовання є його власне знання на- лежного і неналежного в житті.

„Коли знаєш, що чиниш  
Закон Твій є ти сам,  
А не знаєш, що чиниш  
Закон є твій пан“.

(Франко.)

Виходячи із цього становища самовистар- чальності творчого розуму і холодного роз- судку, як оснів діяльного життя людини та всіх її почувань і поривів, автор, очевидно, міг і може тільки стверджувати факти і старатися їх зрозу- міти. А що кожне явище життя має свої причини і наслідки та свої особливі зв'язки зі світом явищ взагалі, то спостереження лущаться все з пев- ними особливими почуваннями і міркуваннями. Отсеку особистому світові ідеї мусить кожний громадянин присвятити чимало уваги, щоб про- вірити свій власний погляд на справу та цею

провіркою хоч у безконечно дрібній частці пі- дійти до обрисів життєвої дійсності та до її правдивого зображення.

Ось тут то проявляється побіч розуму і роз- судку ще деяка дрібка почування любови до гар- них і милих нам явищ та нехиті і обмерзіння до гидких і осоружних явищ життя. Без цих почу- вень і порухів живої душі немає в дійсності ні- якого життя, особливо у громадянина-публі- циста. Він, навіть як холодний спостерігач, де- сь там в таємному куткові свого живого серця не- свідомо пряче почування ширшої любови для предмету свого спостерігання та несвідомо дає іноді таке освітлення справи, в якому він бажав би її бачити. Публіцист є тому все індивіду- алістом.

А проте кожному ясно, що чисто індивіду- альний підхід до явищ життя не конечно мусить бути запереченням усіх інших підходів до тих самих явищ. Особовість — пев частка збірноти, її вплив і майбутність. І хтоб не висказував своїх поглядів на явища життя, то всі як люди зійдуться в одному, що без збірноти немає інди- віду, а без індивіду немає колективу.

Життя збірноти укладається не тільки на основах суспільно-господарських та державно- політичних взаємин, що їх одні можуть уважати за одинокі корисні та доцільні, а другі за без- умовно шкідливі. Збірнота живе ще і творчим гоном та радісним любованням красою життя і його віковичних зв'язків з минулим і майбутнім, з пізнанням, видимим і прочутим світом невиди- мих ще явищ. Отся свідомість живого зв'язку людини із всесвітом, передана найширшим кру- гам збірноти, є чи не наймогутнішим досягнен- ням одиниці, бо її живим зв'язком з життям і життєтворчим гоном збірноти нації. Тим то кожне ідейнотворче життя самої найбільше ін- дивідуальної особовості мусить бути в кожній здоровій збірноті дорогоцінною силою — пер- лою, яку вона плекатиме, оберігати і доводити до розцвітання, але ніколи не губити, хоча би вона була немалою, а навіть шкідною в розумінні да- них умовин.

Для прикладу можна вказати на юрби без- притульних дітей і юнаків, що мов та пошесть підточує нормальний біг життя обивателя ССРР. Це суспільне лихо моглоб дуже легко викоринити

досвідчені в боротьбі зі всяким „суспільним ли- хом“ давні чекісти, сьогодні агенти ДПУ (Дер- жавного Політичного Управління), але цього не чинять з огляду на великі індивідуальні потенції заховані в отсих юрбах чорної (по силі бруду) голотиби (по недостатці одежі). І так в даному випадкові — принципіальний анархо-індивіду- алізм оберігається офіційними представниками комуністичного устрою держави. Комуністич- на держава може і вміє у випадках потреби піло- рядкувати інтереси крайнього анархізму інтере- сам збірноти.

На цій основі можна надіятися, що інтереси крайнього консерватизму чи пак контрреволю- ціонізму зможуть згодом укластися в рамки існуючого комуністичного устрою з належним пожитком для спільного добра і розвитку пооди- ноких держав ССРР. Без природного права на повноту самопрояви сильних творчих умів, немає сильного життя, немає великого творчого ро- маху. Так думає обективний обсерватор-публі- цист, так думає громадянин-людина, що любить усе живе і красу боротьби життя зі смертю.

2. Ще раз про українізацію.

Українізація села. Українську індивіду- альність стирали і нищили з давніх-давніх власні князів межнубовиці, кочевих орд напади, усілякі завіхання, та всяких нерозважних людей учинки. І після всього того від десяти літ на широкі стіпах України — мілко списами зораних, густо кістками засіпаних і обильно крісцем позитих — стало народжуватися нове життя, імя якого — українізація. Почалося воно правда тоді, коли зародилася українська державність над Дніпром, коли останків її боронили борні за церкву право- славу і мову народно, коли Козацтво воювало за права людини і робочого люду, коли Хмель- нийський а польськими паннами змагався і до шк- ського царя пристав, коли Мазепа на царя пішов, коли найкращі сини свої кістки а болатях Неви топили, коли в снігах Сибіру каралися у всі діні і роки календаря українського культурно-на- ціонального життя, і боротьби за волю... від 1798—1917 р.

(Продовж. буде.)

\*) Після низки статей влад. Кирила Студинського а його нисто особистими враженнями про свій побут у ССРР, починаємо друкувати фейлетони проф. І. Свен- цького, другого учасника подорожі на Рарянську Укра- їну. З уваги на те, що фейлетони проф. Свенцького не мають ніякої виразної політичної тенденції, а визначу- ються дуже своєрідним, індивідуальним підходом до де- яких проєктів культурного життя в ССРР. (українізація, держка), уважною історичним даними до них якнебудь політичні настановлення. — Редакція.







